

Letra Libre: el proyecto que ayuda a los niños a leer y escribir

El Mercurio

Son voluntarios, partieron el año pasado con la pandemia y ahora trabajarán con 3 mil niños y 70 escuelas.

Mira a la cámara, abraza a su hija y dice: 'Señorita, buenas tardes. Mire, soy el papá de la Martina. Queríamos agradecerles por su tiempo, su disponibilidad, su amabilidad que ha tenido con la Martina, y su paciencia. Se han notado los cambios, las mejoras que ella ha tenido. La fluidez que va alcanzando en la medida en que va juntando las sílabas. Se nota cuando le ha enseñado que tiene que alargar las letras, ya lo está haciendo. La he notado mejor, ha sido un avance para ella. A nombre de mis hijos, y yo en lo más personal, se lo agradezco. No hay palabras que puedan expresar el agradecimiento'.

Ese testimonio, de un apoderado del colegio San Juan, en Lampa, es uno de los que recoge el proyecto Letra Libre en su página web (www.letralibre.cl). La iniciativa nació el año pasado, en medio de la pandemia, con el nombre Salvemos 2020. Es una red de voluntarios o tutores, que, a través de medios digitales, ayuda a niñas y niños de primero y segundo básico a aprender a leer y escribir.

El dato que entregan es duro: el 60% de los niños y niñas que pasan a segundo básico no tienen un nivel adecuado de lectura, es decir, unos 158 mil estudiantes. Y con los efectos que ha tenido la pandemia en la educación, el problema crece.

'Partimos en mayo, nos juntamos algunos conocidos, otros no tanto, todo por Zoom. Se armó un equipo a lo largo de todo Chile. Empezamos con un colegio, a modo de prueba, casi pidiéndoles el favor de si podíamos acompañar a algunos alumnos, y en un par de semanas fue al revés, empezaron a llegar muchos colegios, profesores', cuenta la arquitecta María Jesús Valenzuela, una de las directoras de la fundación. 'Trabajamos directamente con los colegios, es el profesor el que se acerca a pedir la ayuda, porque están sobrepasados. Así nos hemos posicionado, como un apoyo al rol del profesor'.

En 2020 tuvieron 1.300 tutores en primero básico, en seis regiones y 50 escuelas. En este semestre harán tutorías a 3 mil estudiantes de segundo en 70 colegios. Y en la segunda mitad del año retomarán el trabajo con estudiantes de primero. Cada voluntario se hace cargo de un niño o niña, son dos o tres sesiones semanales en las que lo ayuda. Todo en contacto con el profesor, más una entrega semanal de informes para alinearse con los métodos y temas del colegio. 'Es compatible con la vida laboral', dice Valenzuela.

'La educación te entrega libertad, y eso parte con la lectura y la escritura desde que eres chiquitito', agrega. 'Queremos llegar a 23 mil niños, que equivale al 10% de la escolaridad de primero básico. Esa es nuestra meta soñada'.

—¿Cómo lo hacen con la brecha digital, por falta de equipos o de acceso a internet?

'Uno se conecta con la familia, y trabajamos en contextos vulnerables, así es que es variado. Se trabaja mucho por Zoom, WhatsApp web, Meet y otras plataformas. En sectores rurales ha sido un poco más difícil, pero, afortunadamente, en algunos casos los municipios se han puesto con internet o han facilitado computadores a las familias. Además hemos trabajado con otras fundaciones, que también aparecieron el año pasado para tratar de solucionar esa problemática. Y a nuestros tutores les hemos pedido flexibilidad, a veces hay una sesión a través de llamada telefónica y otra vía WhatsApp. La idea es adaptarse a la situación del estudiante y acompañarlo en el proceso'.

—¿Cómo graficaría la urgencia de esta tarea?

'Vivimos en un sistema basado en leer y escribir. Que no lo aprendas a esa edad repercute en todo tu desarrollo escolar, en toda tu experiencia escolar, en cómo te percibes como individuo frente a tus compañeros; es algo que está totalmente ligado a la confianza que pueda tener un niño en sus capacidades'.

—¿Los ha sorprendido la respuesta de los voluntarios?

'Ha sido maravilloso y esperanzador ver a tanta gente inscribirse en distintas partes de Chile, de distintas edades, tenemos mucha gente jubilada, con intereses distintos, imagino que con orientaciones políticas diferentes. Eso no importa ahora, lo importante es poder trabajar con estos niños y que sean ellos después los que tengan libertad para actuar y decidir'.

Pie de Página

Juan Rodríguez M.-

30/03/2021

Pais: Chile

Fecha: 30/03/2021

Sección: Cultura

Tipo: escrita

Página(s): A6

Centimetrage: 19x27

Pie de Imagen

Una sesión puede ser por Zoom, otra por teléfono o por WhatsApp, según las posibilidades de los niños y niñas.

